KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Foreign language - English (Język obcy - Angielski)

Przedmiot

Kierunek studiów
Green energy (Zielona energia)

Rok/semestr
1/2

Studia w zakresie (specjalność)
-

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
angielski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład	Laboratoria	Inne (np. online)
0	0	0
Ćwiczenia	**Projekty/seminaria**	
30	0	

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:
mgr Hanna Nowak

Centrum Języków i Komunikacji Politechniki Poznańskiej

mail: hanna.nowak@put.poznan.pl

tel. 61 665 2613

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:
-

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 (CEFR) . Opanowanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego objętego programem nauki języka angielskiego na studiach pierwszego stopnia. Przygotowanie do pracy samodzielnej i zespołowej. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie mówienia i pisania. Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy tekstu (w tym tekstu specjalistycznego o tematyce technicznej). Poszerzenie zakresu znajomości słownictwa specjalistycznego.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku kształcenia student rozwija znajomość słownictwa związanego z następującymi zagadnieniami: odnawialne źródła energii i zrównoważony rozwój, rozwiązania inteligentne i przyjazne dla środowiska - samochody zasilane energią odnawialną, dom inteligentny i pasywny. Student rozumie różnice między językiem mówionym i pisanym.

Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi napisać abstrakt pracy dyplomowej lub krótkie streszczenie artykułu naukowego, stosując odpowiednie struktury językowe. Student potrafi wygłosić krótką prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, przedstawiać wybrane problemy techniczne, analizować uwarunkowania i możliwe rozwiązania. Student jest w stanie rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia, uczestniczyć w dyskusji merytorycznej, stosując argumenty 'ad rem', ocenić wartość informacyjną przekazów oraz korzystać z materiałów niekompletnych / nie w pełni wiarygodnych.

Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, a także posiada umiejętność występowania publicznego. W wyniku kształcenia student rozwija znajomość słownictwa związanego z następującymi zagadnieniami: odnawialne źródła energii i zrównoważony rozwój, rozwiązania inteligentne i przyjazne dla środowiska - samochody zasilane energią odnawialną, dom inteligentny i pasywny. Student rozumie różnice między językiem mówionym i pisanym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Bieżąca ocena w trakcie zajęć: wypowiedzi ustne, prace pisemne, prezentacja indywidualna i/lub grupowa. Jeden sprawdzian obejmujący zestaw zadań otwartych i zamkniętych. Próg zaliczeniowy: 60 % poprawnych odpowiedzi na sprawdzianie oraz zadowalające wykonanie zadań wskazanych powyżej.

Treści programowe

Pisanie abstraktów lub streszczeń. Prezentacje. Zagadnienia: Tradycyjne i nowoczesne technologie pozyskiwania energii oraz produkcji energii elektrycznej. Samochody zasilane energią odnawialną, dom inteligentny i pasywny. Ochrona środowiska, zmiany klimatyczne, zrównoważony rozwój. Technologie magazynowania energii. Bezpieczeństwo i higiena pracy. Nowe rozwiązania w zakresie Zielonej Energii.

Metody dydaktyczne

Podejscie komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Wykorzystywanie multimediów. Praca z tekstem.

Literatura

Podstawowa

Dubis, A., Firganek, J., English through Electrical and Energy Engineering, ed. 1, Publishing House of Kraków University of Technology, Kraków 2006.

Uzupełniająca

- Brieger, N., Pohl, A., Technical English Vocabulary and Grammar, ed. 1, Summertown Publishing Ltd., Oxford 2002.
- Esteras, S. R., Fabre, E. M., Professional English in Use for Computers and the Internet, ed. 1, Cambridge University Press, Cambridge 2007.
- Hewings, M., Advanced Grammar in Use, ed. 3, Cambridge University Press, Cambridge 2015.
- Ibbotson, M., Cambridge English for Engineering, ed. 1, Cambridge University Press, Cambridge 2008.
- Oshima, A., Hogue A., Writing Academic English, wyd.4, Pearson Education, New York 2006.
- Mascull B., Business Vocabulary in Use Advanced, ed. 2, Cambridge University Press, Cambridge 2012.
- Murphy, R., English Grammar in Use, ed. 5, Cambridge University Press, Cambridge 2019.
- Opracowanie zbiorowe. 2014. English for Academics. Book 1. Cambridge: Cambridge University Press. Unit 3, pp. 147–154.

Internet sources:

- https://www.sciencedirect.com
- https://www.howstuffworks.com
- https://www.sciencedaily.com
- https://www.bbc.com
- https://en.wikipedia.org
- https://www.investopedia.com

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	55	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium, projekt grupowy)[1]	25	1,0

[1] niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności